

ΑΞΟΝΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΩΝ

A. Γνωστικό αντικείμενο

1. Επάρκεια και σε ποιο βαθμό;

B. Στόχοι

1. Κατάλληλοι για την ενότητα;
2. Σε μεγάλο εύρος ή περιορισμένοι στη γνώση και την κατανόηση (στις χαμηλές βαθμίδες της ταξινόμιας);
3. Άκαμπτοι ή ευέλικτοι;

Γ. Μέθοδος- Στρατηγικές- Δραστηριότητες- Μέσα

1. Υπηρετούσαν τους στόχους;
2. Παρακινούσαν τους μαθητές να εμπλακούν;
3. Διέθεταν ποικιλία και εναλλακτικές μορφές;

Δ. Ερωτήσεις

1. Αποσκοπούσαν κυρίως στην ανάκληση γνώσεων ή επέτρεπαν στους μαθητές να εκφράσουν ειλικρινά τις δικές τους σκέψεις;
2. Ήταν αποσπασματικές ή βασίζονταν σε προηγούμενες απαντήσεις μαθητών, ή/και έστρεφαν την προσοχή σε ζητήματα που απαιτούσαν περισσότερη σκέψη;

Ε. Λεκτική και μη λεκτική συμπεριφορά

1. Απόσταση ή εγγύτητα;
 2. Όμοια προς όλους ή με διακρίσεις;
 3. Από τη θέση της «εξουσίας» ή από τη θέση του συνεργάτη;
-